Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δ.Σ. Νέας Ερυθραίας βρίσκεται ανάμεσα στις οδούς Ψαρών, Σπετσών,

Μεσολογγίου και Περγάμου στη Νέα Ερυθραία. Συστεγάζεται με το 3ο Δ.Σ. Νέας

Ερυθραίας.

Στο σχολείο, κατά το σχολικό έτος 2021-22, φοιτούσαν 234 μαθητές/τριες. Είναι

12θέσιο και το 2021-22 λειτούργησαν σε αυτό 12 τμήματα Γενικής Παιδείας. Στο

Ολοήμερο ήταν εγγεγραμμένοι 132 μαθητές/τριες και λειτούργησαν έξι τμήματα

Ολοήμερου στην πρώτη ζώνη και τέσσερα στη δεύτερη. Λειτούργησε επίσης ένα τμήμα Πρόωρης Υποδοχής.

Στο σχολείο μας εργάστηκαν το σχολικό έτος 2021-22 32 εκπαιδευτικοί όλων των

ειδικοτήτων.

Από τους εκπαιδευτικούς αυτούς οι 11 ήταν αναπληρωτές μέσω ΕΣΠΑ, οι οποίοι τοποθετήθηκαν για πρώτη φορά στο σχολείο.

Οι γονείς των μαθητών/τριών μας είναι, κατά πλειοψηφία, εργαζόμενοι στον

ιδιωτικό ή Δημόσιο τομέα και ελεύθεροι επαγγελματίες.

Η πανδημία του covid19 επηρέασε και φέτος έντονα τη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, αφού υπήρχαν απουσίες εκπαιδευτικών για μεγάλο διάστημα χωρίς, τις περισσότερες φορές, να υπάρχει αναπλήρωσή τους. Επίσης δεν τοποθετήθηκε ποτέ δεύτερος δάσκαλος Φυσικής Αγωγής με αποτέλεσμα κάποια τμήματα να κάνουν το μάθημα με δασκάλα ΠΕ70.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολλές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, οι συνεργασία με μαθητές από άλλα σχολεία τόσο της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού.

Η καλή συνεργασία ανάμεσα σε σχολείο - οικογένεια.

Η συνεργασία με οργανισμούς και φορείς. Συγκεκριμένα συνεργαστήκαμε με:

- FEE (Foundation for Environmental Education-Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση)
- Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης
- Δήμος Κηφισιάς
- Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης
- ΕΣΔΝΑ (Ειδικού Διαβαθμιδικού Συνδέσμου Νομού Αττικής)
- ΑΦΗΣ ΑΕ, Ανακύκλωση Φορητών Μπαταριών
- Φωτοκύκλωση Α.Ε
- Fargeco Hellas
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 2ου και 3του ΔΣ Νέας Ερυθραίας
- We4All Μη Κερδοσκοπικός Περιβαλλοντικός Οργανισμός
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Π.Ε. Β’ Αθήνας
- Life Terra Hellas
- Πυροσβεστική Υπηρεσία Ιστιαίας

Σημεία προς βελτίωση

Η εξασφάλιση της έγκαιρης προσέλευσης των μαθητών/τριών.

Πλήρης κάλυψη με εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικούς παράλληλων στηρίξεων.

Τοποθέτηση Ψυχολόγου στο σχολείο.

Τοποθέτηση βοηθητικού προσωπικού και συγκεκριμένα δύο ατόμων γενικών καθηκόντων, ο/η ένας/μία θα έχει καθήκοντα επιστάτη και ο/η δεύτερος/η γραμματειακής υποστήριξης.

Εξασφάλιση πρόσβασης των ατόμων ΑΜΕΑ από το ένα προαύλιο του σχολείου στο άλλο.

Μόνιμη και ασφαλής λύση στο πρόβλημα με την περίφραξη του γηπέδου ποδοσφαίρου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η στήριξη δράσεων – πρωτοβουλιών και η καλή συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο Κηφισιάς.

Η δράση ενημέρωσης των πολιτών της Νέας Ερυθραίας για την κλιματική αλλαγή.

Σημεία προς βελτίωση

Η προμήθεια επιπλέον ηλεκτρονικού εξοπλισμού (καινούριο φωτοτυπικό, προτζέκτορες).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα πάρα πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός πρέπει ίσως να γίνεται καλύτερη διερεύνηση των αναγκών και των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών, ώστε η θεματολογία των επιμορφωτικών δράσεων να ανταποκρίνεται σε αυτά. Ακόμη πιθανόν να πρέπει να μειωθεί ο αριθμός των 5 υποχρεωτικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
4
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
2
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλα τα αποτελέσματα ήταν σημαντικά και αναφέρονται από τους συντονιστές των ομάδων δράσης. Αφού πρέπει να ξεχωρίσουμε κάποιες θα αναφέρουμε:

α) Την τοποθέτηση στις τάξεις κουτιών που έδιναν στα παιδιά τη δυνατότητα να εκφραστούν τόσο ανώνυμα όσο και επώνυμα.

β) Τις δράσεις με μαθητές/τριες άλλων σχολείων της Ελλάδας και του Εξωτερικού.

γ) Τη συμμετοχή του σχολείου σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα.

δ) Τις δράσεις ρομποτικής που πραγματοποιήθηκαν με την εποπτεία της δασκάλας των ΤΠΕ.

ε) Την ενημέρωση των μαθητών/τριών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

στ) Την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κυριότερες οφείλονταν στους περιορισμούς που επιλήθηκαν λόγω της πανδημίας. Είχαμε και κάποια αιφνίδια ακύρωση επιμόρφωσης ελκπαιδευτικών από την εισηγήτρια του θέματος

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καινοτόμες μορφές διδασκαλίας

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών..