

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050047

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δ.Σ. Νέας Ερυθραίας βρίσκεται ανάμεσα στις οδούς Ψαρών, Σπετσών,

Μεσολογγίου και Περγάμου στη Νέα Ερυθραία. Συστεγάζεται με το 3ο Δ.Σ. Νέας

Ερυθραίας.

Στο σχολείο, κατά το σχολικό έτος 2023-24, ήταν εγγεγραμμένοι 229 μαθητές/τριες. Είναι 12θέσιο και το 2023-24 λειτούργησαν σε αυτό 12 τμήματα Γενικής Παιδείας. Στο Ολοήμερο ήταν εγγεγραμμένοι 138 μαθητές/τριες και λειτούργησαν έξι τμήματα Ολοήμερου στην πρώτη ζώνη και πέντε στη δεύτερη.

Δε δημιουργήθηκε τμήμα στη ζώνη 16.00-17.30, λόγω μη συμμετοχής του απαραίτητου αριθμού μαθητών/τριών. Το τμήμα Πρόωρης Υποδοχής ξεκίνησε να λειτουργεί με 26 μαθητές/τριες. Στην πορεία ο αριθμός μειώθηκε σε 10.

Στο σχολείο μας εργάστηκαν το σχολικό έτος 2023-24 33 εκπαιδευτικοί όλων των

ειδικοτήτων.

Από τους εκπαιδευτικούς αυτούς οι 11 ήταν αναπληρωτές μέσω ΕΣΠΑ, οι οποίοι τοποθετήθηκαν για πρώτη φορά στο σχολείο.

Οι γονείς των μαθητών/τριών μας είναι, κατά πλειοψηφία, εργαζόμενοι στον ιδιωτικό ή Δημόσιο τομέα και ελεύθεροι επαγγελματίες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολλές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, οι συνεργασίες με μαθητές και εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία τόσο της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού.

Η μείωση των περιστατικών βίας και προστριβών μεταξύ των μαθητών/τριών.

Η ανάληψη πρωτοβουλίας και αυτοοργάνωσης από ομάδα μαθητών, που δημιούργησαν την ομάδα GREEN AMBASSADORS.

Η καλή συνεργασία ανάμεσα σε σχολείο - οικογένεια.

Η συνεργασία με οργανισμούς και φορείς.

Η σε μεγάλο βαθμό αντιμετώπιση του προβλήματος της καθυστερημένης προσέλευσης κάποιων παιδιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενθάρρυνση των μαθητών ώστε να δημιουργηθούν περισσότερες ομάδες με κοινά ενδιαφέροντα.

Εκπαίδευση των μαθητών/τριών της ομάδας antibullying ώστε να μπορούν να παίξουν τον ρόλο του Διαμεσολαβητή.

Εκπαίδευση των μαθητών/τριών της ομάδας GREEN AMBASSADORS ώστε να οργανώνουν μόνοι τους διάφορες εκδηλώσεις. (Να αποστέλλουν έγγραφα και να έρχονται σε επαφή με φορείς, οργανώσεις κλπ)

Περαιτέρω αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργούν εντάσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

Εισαγωγή περισσότερων καινοτόμων μορφών διδασκαλίας.

Συνεργασία με τον Δήμο και τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων ώστε να τοποθετηθεί στο σχολείο βοηθητικό προσωπικό και συγκεκριμένα δύο άτομα γενικών καθηκόντων, ο/η ένας/μία θα έχει καθήκοντα επιστάτη και ο/η δεύτερος/η γραμματειακής υποστήριξης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η πολύ καλή λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων και η στενή συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Ο εξοπλισμός του Τμήματος Ένταξης με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό, τη διάθεση σε αυτό σταθερού και φορητού Η/Υ, η ανακαίνισή του. και τρισδιάστατο εκτυπωτή.

Η ενασχόληση των μαθητών/τριών με περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα και η ανάληψη δράσης για την επίλυσή τους.

Η συνεργασία με πολλούς κοινωνικούς φορείς και σωματεία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο εξοπλισμός όλων των τάξεων του σχολείου με διαδραστικούς πίνακες.

Η κάλυψη των τζαμιών - με προτεραιότητα τα μονά τζάμια - με μεμβράνη, η οποία θα τα συγκρατεί σε περίπτωση ατυχήματος ή σεισμού.

Η βελτίωση και ανανέωση του εξοπλισμού του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

α) Τις πολλές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών που υπερβαίνουν κατά πολύ τον αριθμό ωρών που ορίζει ο Νόμος.

β) Τη συμμετοχή του σχολείου σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στον συγκεκριμένο τομέα αρκεί να συνεχίσουμε με τον ίδιο ζήλο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι ομάδες λειτούργησαν αποτελεσματικά και πέτυχαν τους στόχους που είχαν θέσει.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλα τα αποτελέσματα ήταν σημαντικά και αναφέρονται από τους συντονιστές των ομάδων δράσης. Αφού πρέπει να ξεχωρίσουμε κάποιες θα αναφέρουμε:

- α) Τη συνεργασία με μαθητές/τριες άλλων σχολείων της Ελλάδας και του Εξωτερικού για την πραγματοποίηση δράσεων.
- β) Τη συμμετοχή του σχολείου σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα.
- γ) Τις δράσεις ρομποτικής που πραγματοποιήθηκαν με την εποπτεία της δασκάλας των ΤΠΕ.
- δ) Την ενημέρωση των μαθητών/τριών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- ε) Την μείωση των εντάσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
- στ) Την αυτοοργάνωση των μαθητών/τριών σε ομάδες, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες. **Μια - μόνιμη δυστυχώς - δυσκολία είναι ότι το σχολείο προσπαθεί να ανταποκριθεί στον συνεχώς αυξανόμενο όγκο δουλειάς χωρίς γραμματειακή υποστήριξη και επαρκή στελέχωση σε βοηθητικό προσωπικό, πράγμα που οδηγεί στην εξουθένωση των εκπαιδευτικών.**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις****Θέμα 1**

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ώστε να γίνουν ικανοί να επικουρούν και να εκπαιδεύουν μαθητικές ομάδες διαμεσολαβητών σε περιπτώσεις Σχολικού Εκφοβισμού.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις καινοτόμες μορφές διδασκαλίας.

---